



EuroMed Practical guide

؟EVS
كيف تنظم مشروع خدمة تطوعية أورومتوسطية



SALTO-YOUTH EuroMed Resource Centre
Support and Advanced Learning and Training Opportunities
within the Youth In Action Programme
INJEP - 95 avenue de France - 75650 Paris cedex 13 - France
www.salto-youth.net/euromed - www.injep.fr/salto
Legal deposito - FREE



تصريح

تعبر الآراء الواردة في هذا الكتاب عن آراء مؤلفه ولا تجسّد بالضرورة الرأي الرسمي لـ
Salto EuroMed Resource Centre أو الإتحاد الأوروبي.

يجوز إعادة نشر أي جزء من هذا الكتاب لأغراض غير تجارية و بشرط الإشارة إلى المصدر.

توجه جميع المراسلات الخاصة بهذا الكتاب بما في ذلك إعادة نشرها أو ترجمتها إلى
SALTO-YOUTH EuroMed Resource Centre

Practical guide

كيف تنظم مشروع خدمة تطوعية أورومتوسطية EVS؟



بعض المواقع الهامة:

- برنامج الأورو-متوسطي للشباب: <http://www.euromedyouth.net/>
- موقع Salto Euro-Med: <http://www.salto-youth.net/euromed/>
- دليل برنامج Youth in Action Programme : www.ec.europa.eu/youth
- قائمة الجمعيات الأوروبية المعتمدة: http://ec.europa.eu/youth/evs/aod/hei_en.cfm
- الشراكة بين مجلس أوروبا والاتحاد الأوروبي بخصوص التعاون الأورو-متوسطي: <http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/index.html>
- كتيبات تدريبية عن موضوعات متنوعة بعدة لغات: إدارة مشاريع - تعلم مابين الثقافات - التقييم التعليمي في العمل الشبابي وغيرها:
http://youth-partnership.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/T_kits
- مطبوعة "عامين من التعاون الأورو-متوسطي" - مشاريع ثُقُت بين عامي 2007 و 2008 من خلال برنامج الأورو-متوسطي 3: <http://www.salto-youth.net/rc/euromed/EMlibrary/EMYCoop0708/>
- تقدير تعليمي من مجموعة التقارير التعليمية "Bringing both sides together" عن التعليم والحضارة وتأثيرها على الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية: http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-1173/opINTER educ_civi_1.pdf
- تقدير عن تدريب عن الخدمة التطوعية الأورو-بانية EVS: http://www.ungdomssstyrelsen.se/ad2/user_documents/Report_EVS_EuroMed_Finland.pdf
- مطبوعة عن الخدمة التطوعية الأورو-بانية EVS من جنوب شرق أوروبا: [http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-2006/HopscotchoQualityinEVS-7ok\(2\).pdf](http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-2006/HopscotchoQualityinEVS-7ok(2).pdf)
- تسجيل "كيف تعمل EVS": <http://www.youtube.com/watch?v=4nbPmJV0zHo>
- مختارات من مقالات من مجلة Meet in Euro-Med الصادرة من قبل Salto EuroMed: <http://www.salto-youth.net/meetineuromed/>
- ـ كادة للتنمية البشرية: مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 13 لعام 2009 صفحات 12 و 13
- ـ EVS: مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 7 لعام 2006 صفحة 7 و 8
- ـ Euromed Voluntary service comes to Kfar Vradim, Israel: مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 5 صفحة 14 لعام 2005
- ـ ألف ليلة و ليلة - الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية في بلاد الأورو-متوسطي: مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 5 لعام 2005 صفحة 15
- ـ الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية من البرتغال إلى الأردن: مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 3 لعام 2004 صفحة 12
- ـ Meet in Euro-Med مقال من مجلة My Voluntary Service in Morocco العدد 3 لعام 2004 صفحة 12 و 13
- ـ Meet in Euro-Med This is the story of the EVS- Meda Training in Finland 2003 : مقال من مجلة Meet in Euro-Med العدد 1 لعام 2003 صفحة 6 و 7

أخرج عام: أوليفية تش (المدير العام للمركز الوطني للشباب وال التربية الشعبية بفرنسا) O.Toche (Director of Injep)
تأليف و ترجمة: سالي سالم (مدرسة شباب) Sally Salem (Youth Trainer)
تدقيق لغة عربية: دليلة فرهاوي، صافي نبهان، رشا علي Dalila Feraoui, Safy Nabhan, Rasha Ali
المحررين: برنارد أبريناتي و فرييكا ديميكلي Bernard Abrignani, Federica Demicheli (Salto-Youth EuroMed)
تحرير: كارولين مايدون Caroline Mayaudon (Salto-Youth EuroMed)
تصميم و طباعة: Madline Communication

المفتاح: الرابط بالمفاهيم

6-التقييم والمتابعة والتقدیر

الرصد والتقييم:

إن مشروع الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية EVS مثله مثل أي مشروع آخر لا يكتمل إلا إذا تم تقييمه، و هي عملية يجب أن تتم من اليوم الأول للمشروع كما يجب أن يقوم بها كل الأطراف المعنية، كلنا المجتمعين الشركاء والمتطوع لمزيد من المعلومات عن عملية التقييم بشكل عام: http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/10/Tkit_10_EN

الهدف من وراء خطوة التقييم هو محاولة ربط التجارب بالتعلم اللبني على نجاحاتها و نرى ما يمكن أن نعمله لتحسين الأداء، و هنا تأتي أهمية الرصد المستمر التي من خلالها ومن خلال لقاء التقييم النصفي Midterm Evaluation يمكن أن يكفي المشروع و تتعامل مع الغيابات المسيرة الطارئة قبل أن تتحول إلى عقبات كبيرة تصعب حلها.

إن المسؤلية تقع على عاتق الجمعية المرسلة لاتاحة الفرصة للمتطوع لحضور اجتماع التقييم النهائي⁷ Final Evaluation meeting (إذا وجد)، أما إذا لم يتم إقامته فإنه من المفيد أن تقوم بعده داخل جمعيتك حتى إذا اقتصر على جلسة نقاش مطولة مع المتطوع.

تنسق الجمعية المضيفة عملية الإعداد للتقرير النهائي بالاشتراك مع الجمعية المرسلة و المتطوع.

ولكن ماهي الأشياء التي يتم تقييمها لمشروع الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية؟

الإجابة الأولية لمثل هذا السؤال هي اتباع جميع الخطوات السابقة و تقييمها واحد تلو الآخر، إليكم فكرة عامة عما يمكن تقييمه:

التعاون بين الجمعية المرسلة و الجمعية المضيفة و جودة الإعداد للمشروع - أداء المتطوع لمهامه و استفادته على المستوى الشخصي - المهام الموكلة للمتطوع: هل كانت مرضية للمتطوع و للفترة المستفيدة - أثر المشروع على البيئة المضيفة - جودة جميع الترتيبات الخاصة بالجمعية المضيفة من ترتيبات المأكل و الإقامة و دروس اللغة و الموجه Mentor.

المتابعة:

تدل الأرقام ونتائج الاستبيانات السابقة على أن الخدمة التطوعية الأورو-متوسطية حثنا تقييم المتطوع و مستقبله و إن كان بدرجات متفاوتة.

إن الجمعية المرسلة تلعب دوراً مهماً في إعادة ادماج المتطوع في مجتمعه مرة أخرى ، فمن المهم للمتطوع و للجمعية و المجتمع اعطاء المتطوع الفرصة للتغيير عن أفكاره و الاستفادة من طاقاته و حاسمه بعد أداء الخدمة. لكن الأسف فإن هذه الجزئية ضعيفة لدى معظم الجمعيات الموجودة في دول جنوب البحر المتوسط لهذا وجب الاهتمام بها.

التقدیر:

يعتبر كل متطوع أنهى فترة خدمته كاملة مؤهل لكي يحصل على شهادة لتوثيق مشاركته في هذا البرنامج. بالنسبة للمتطوعين المؤدين الخدمة باستخدام برنامج Youth In Action فإن بإمكانهم الحصول على ال Youth Pass EuroMed Youth IV <http://www.youthpass.eu/en/youthpass/> أما بالنسبة للمتطوعين المؤدين الخدمة باستخدام برنامج EuroMed Youth Unit في بلد أداء الخدمة، فيإمكانهم الحصول على شهادة من جمعياتهم و من الوحدة الأورو-متوسطية Euro-Med Youth Unit في بلد أداء الخدمة.

⁷ اجتماع التقييم النهائي: هو اجتماع يتم بواسطة البلد الأصل أو الجمعية المرسلة من أجل إعادة ادماج المتطوع في مجتمعه مرة أخرى و من أجل الوقوف على خطط المتطوع المستقبلية لمجتمعه.

المفتاح: التعلم للجميع

التعلم مابين الثقافات

- تعد عملية مغادرة المنزل وترك الأصدقاء والوطن والذهاب بمفردها للعمل في بلد مختلف ومقابلة أناس جديدين خطوة تحمل الكثير من الريبة لدى المتطوع.
- ان من الحكمة ان تدرك الجمعية المضيفة تلك الشكوك والصور النمطية التي قد يكون المتطوع متاثر بها وأن يتم مناقشة هذه الأمور مع المتطوع حتى تحرلها إلى نقاط تعلم بدلاً من ان تحول إلى صدمة ثقافية culture shock.
- يجب أيضاً مراعاة أن التبادل الذي يحدث في الخدمة التطوعية الأورومتوسطية EVS يكون بين تلقين مخاوف مختلفين اختلافاً كبيراً إلى حد ما لذا فإنه من المهم أن يكون هناك توازن بين احترام ثقافة البلد المضيف واحترام التحديات التي قد يشعر بها المتطوع.
- كلما أسرعت عن بالده في دروس اللغة كلما كان ذلك أفضل للمتطوع حيث أن فهمه للغة الدولة المضيفة سيساعده على الإحسان بالاندماج والرضأ مما سوف ينعكس على العمل.
- أخيراً نود أن نذكر بشيئين: أولاً أن التعلم ما بين الثقافات لا يعني تعلم ثقافات مقابلة بل على العكس فإنه يعني تعلم الثقافة الخاصة بي شخصياً عند مقابلتها بثقافة مغايرة، وهي فكره يغفل عن إدراكيها الثابرين. وثانياً أنه ليست هناك ثقافة قائل أو أرفع منزلة من ثقافة أخرى. للأسastedة من هذا الموضوع:

http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/4/Kit_4_EN

خطوات للتنفيذ:

5 تنفيذ المشروع

التدريب/التقويم و التعليم

العلاقة بين المتطوع و الجمعية المضيفة⁵

- طبقاً لقواعد فإن المسؤولة تقع على عاتق الجمعية المضيفة لإرسال المتطوع إلى تدريب/ التقويم و التعليم On arrival and training⁶ Mid term evaluations
- بعد الأيام الأولى مرحلة مهمة في التنبيه إذ إنك ترسى فيه نمط الحياة الجديدة بالنسبة للمتطوع.
- أول ما يجب أن تحرص عليه كجمالية مضيفة هو أن تتأكد من أن المتطوع مرحب به جيداً في البلد الجديد وفي الجمعية. هذا يتضمن أيضاً على التأكد من أن مكان النوم و نوع المأكل مناسبين و في حود المعمقول و المتفق عليه.
- وضع نصب أعينك دائماً معايير الخدمة و التعليم. فلا تتوقع من المتطوع أن يبدأ في العمل من اليوم الأول. أمنج المتطوع الوقت الكافي ليكتشف و ي Alf الاشتياه من حوله و لكن لا تنتبه فتذكرة دائماً أن الخدمة التطوعية هي الأورومتوسطية EVS ليست بطلة أو المسؤول عن مساعدة المتطوع لكي يفك في أي جزء و أن المتوقع من المتطوع هو أن يكون مشغلاً ببعض المهام مباشرةً بعد النطورة سواء على المستوى الروسي المتمثل في العمل بالجمعية أو على المستوى اللازم المتمثل في الحياة الاجتماعية. كما أنه يلعب دور كبير في مساعدة المتطوع على فهم الثقافة الجديدة و على تخليه مراحل عدم الارتكاب التي عادةً ما يشعر بها كل متطوع في أولات مختلفة.
- إن العلاقة بين المتطوع و الجمعية المضيفة يجب أن يتم متابعتها دوريًا من خلال مشرف العمل supervisor و mentor⁷.

⁵ نود أن نلفت الانتباه إلى أن الجمعية المرسلة عليها مسؤولية أن تكون على اتصال مع المتطوع خلال مدة الخدمة كنوع من المساعدة. من الأطراف الأخرى التي يمكن لها أن تقوم بالمساعدة أيضاً: الجمعية المضيفة ، mentor ، المشرف supervisor ، متطوعين آخرين، الوكالة الوطنية في البلد المضيف National Agency of Youth Programme أو وحدة الشباب الأورومتوسطي Euro-Med Youth Unit.

⁶ تدريب/التقويم الوصول: هو تدريب/التقويم من 3 أيام يتم عند وصول المتطوع إلى بيته الجديدة حيث يتم تعريف المتطوع على بيته الجديدة و مسؤولياته و حقوقه كما يتم مناقشة أمور تتعلق بالتعلم ما بين الثقافات و المعلومات الأساسية عن كيفية العيش في المجتمع المضييف. يضاف إلى أهمية هذا التدريب/التقويم انه يُعد فرصة طيبة للمتطوع للتعرف على متطوعين آخرين في نفس البرنامج مما يوسع من دائرة معارفه في البلد المضييف و بالتالي سهولة أكبر في التحرك.

تدرب/التقويم التقييم النصفي: هو تدريب/التقويم قصير للمتطوعين المشاركين في الخدمة التطوعية طويلة المدى long term EVS حيث يتم اللقاء في منتصف المدة للتقييم و التعديل. نود هنا أن نعيد التذكير إلى أنه ليس كل الجمعيات/ المنظمات أو كل البلدان على استعداد للقيام بمثل هذه التدريبات لذا فإنه من الضروري مناقشة ذلك مع شريك قبل بداية المشروع الوgovf على الطريقة المثلى للحصول على مساعدات خارجية.

المفتاح: القدرة على المواصلة

Hosting Org.(HO) الجمعية المضيفة

Sending Org.(SO) الجمعية المرسلة

- (ا) إيجاد متطوع (أغلق هذه الخطوة إذا المتطوع تم اختياره أو كان متواجد مسبقاً).

- (ب) قم بإعداد المتطوع: تدريب/التقويم ما قبل المغادرة Pre-departure training.

- (ج) تأكد من أن جميعك أيضاً مستعدة لاستقبال و التعاون مع عضو جديد في المجموعة من بلد مختلف. شجع أعضاء جميعك على التحدث عن توقعاتهم بالنسبة للمتطوع و الثقافة التي ينتهي إليها دور الجمعية في إدماجه في المجتمع المضييف. من المهم أيضاً أن يتم الحديث بشفافية عن العادات و الأعراف السائدة في المجتمع و كيفية وجود مناخ من الاحترام المتبادل.

- (د) حدد نشاطات المتطوع بشكل أكثر تفصيلاً و تأكيد من أن جميع الترتيبات اللازمة داخل جميعك و في المجتمع المضييف قد تتم.

- (هـ) على الجمعية المضيفة أن ترشح شخصين لمساندة المتطوع Supervisor

- شخص المساندة بالعمل: المشرف الموجه Mentor Supervisor هو شخص يعمل في الجمعية المنظمة و يُكلف بتعريف المتطوع على مهامه الجديدة. الموجه Mentor هو الشخص الذي يساعد المتطوع على المستوى الشخصي و المجتمعي حيث يساعد على الاندماج في المجتمع بما إنه يتناقش مع المتطوع حول مدى الاستفادة من البرنامج. يجدر الإشارة إلى أنه ليس شرطاً أن يكون الموجه عاماً بالجمعية المضيفة.

مهام مشتركة

- تشترك الجمعية المرسلة و الجمعية المضيفة Sending Org.& Hosting Org. في مساندة المتطوع في الحصول على تأشيرة دخول البلد المضييف. و نرجو الانتباه إلى أن ذلك يأخذ الكثير من الوقت بالنسبة للمتطوعين المتوجهين إلى أداء الخدمة في بلد أو ربة إذا لزم المساعدة المشتركة و التي تبدأ من الإطلاع على التغيرات الدائمة التي تحدث بالنسبة لقوانين التأشيرات. و ذلك من أجل إمداد المتطوع بالأوراق الموثقة اللازمة خلال المقابلات بمكاتب التأشيرات.

Practical guide

كيف تنظم مشروع خدمة تطوعية أورومتوسطية EVS؟



نرجو الإلخاطة إلى أن عملية إيجاد و تحديد شريك العمل هي عملية في غاية الأهمية لما تمته من أساس لكل الخطوات التي تلي تلك الخطوة لدى نزول التحري الدقيق و المتأني. فكر خلال هذه الخطوة في الأسئلة التالية: هل يمكنني العمل مع هذا الشريك خلال 18 شهر القادمة؟ هل يمكنني أن أثق في هذه الجمعية مضيفة جيدة لمتنطوعي؟ و لماذا؟

و أخيراً بقدر الإشارة إلى أنه يمكن اختيار المتنطوع قبل أو بعد إيجاد الشريك و التقدم لاعتماد المشروع. عليك أن تعلم أن تعرف المتطلع في الخدمة التطوعية الأورومتوسطية EVS هو: أي شاب أو شابة مابين 18 و 30 عاماً ينتهي إلى أي خلفية اجتماعية أو ثقافية أو تعليمية. ولكن عليك دانماً محاولة التوفيق بين توافقك و توقعات جمعيتك و الجمعية الشريكية و اهتمامات و امكانات المتنطوع.

ملحوظة:

الخدمة التطوعية الأورومتوسطية EVS متاحة للشباب ذوى الفرص المحدودة. تعرّف الشباب ذوى الفرص المحدودة طبقاً لما ورد ذكره في الدليل الخاص ببرنامج "Youth in Action" صفحه 5: "هم شباب في وضع غير موات أو مُعيق مقارنة بظروفهم". هذه الأوضاع يمكن أن تكون اقتصادية، ثقافية، صحية أو تعليمية. "تعوق هذه الأوضاع في بعض الأحيان هؤلاء الشباب عن الوصول للتعليم الرسمي أو الغير رسمي أو تعوق حرية الحركة و التنقل داخل و خارج البلاد و بالتالي المشاركة والانتماء للمجتمع ككل".

في سياق البرنامج الأورومتوسطي:

كان و مازال هناك دوماً نقاشات حول الدلالات المختلفة لمفهوم "الشباب ذوى الفرص المحدودة" خلال الأنشطة و اللقاءات الأورومتوسطية. تجد أن معظم المشاركون من بلد جنوب البحر المتوسط ينظرون اليهـم في بلادهم على انهم شباب ذوـ فـرص مـتوـفـرـ و لـمـ لـ؟ فـمعـظمـ هـوـلـاهـ الشـيـابـ لـديـهـ شـهـادـةـ جـامـعـةـ مـتوـسـطـةـ اوـ عـلـىـ بـيـانـهـ يـتـحـثـ لـغـةـ اـجـنبـيـةـ وـاحـدـةـ عـلـىـ اـقـلـ وـ يـقـدرـ عـلـىـ دـفعـ نـسـبـةـ وـ لـمـ حـنـيـلـةـ مـنـ ثـمـ مـشـارـكـهـ. وـ هـوـ وـضـعـ جـيدـ مـقـارـنـةـ بـأـغـلـيـقـةـ يـاقـيـ الشـيـابـ فـيـ هـذـهـ الـلـيـالـيـ وـ لـكـ تـجـدـ فـيـ قـصـةـ أـنـ نـقـنـ هـوـلـاهـ الشـيـابـ لـديـهـ فـرـصـ قـلـيلـةـ لـتـحـلـيـةـ لـحـرـةـ الـحـرـكـةـ وـ فـرـصـ تـقـدـمـ وـ تـعـرـفـ عـلـىـ اـمـكـانـاتـ مـاتـاحـةـ فـيـ الـحـيـاةـ. فـكـثـرـ مـنـهـمـ لـمـ تـكـنـ لـتـقـعـ لـهـمـ فـرـصـ السـفـرـ خـارـجـ اوـطـانـهـ إـنـ مـكـنـ بـيـنـ رـاكـبـ كـرـنـاجـ الـأـورـوـمـتوـسـطـيـ مـتـاحـاـ. وـ هـوـ وـضـعـ مـخـافـيـهـ إـنـ دـيـنـ كـثـيرـ بـيـنـهـ لـمـعـظـمـ الشـيـابـ اوـ الـمـتـلـقـونـ الـأـورـوـبـيـينـ. هـذـاـ بـإـلـاضـةـ لـأـوـضـاعـ الـتـعـلـيمـ الـمـخـتـلـفـ وـ الـأـوضـاعـ الـقـافـيـةـ الـتـيـ قدـ تـعـقـيـدـ الـمـتـنـطـوعـ عـنـ الـاشـتـراكـ فـيـ مـذـلـ هـذـهـ النـاشـطـاـتـ.

من أجل كل ذلك الأسپاب فإنه من الجهة مناقشة الدلالات المختلفة لهذا المفهوم أثناء المناقشات الأولية مع شريك العمل. كما انه يعد مفيداً أيضاً من أجل التعريف الصريح للمتنطوع، فإنه إذا كنت الاشارة إليه في استماره التقديم على انه متنطوع ذو فرص محدودة في حين انه لا ينطبق عليه التعريف السابق ذكره فإن المشروع سيتم رفضه برمه.

3 بناء الشراكة

تبدأ مرحلة بناء الشراكة مباشرة بعد مرحلة إيجاد الشريك. وللتذكر فإن الشراكة المعنية هنا هي الشكل الأبسط للشراكة الثانية: عدد واحد جمعية مرسلة sending organisation، عدد واحد جمعية مضيفة hosting organisation و عدد واحد متنطوع.

نرجو التنبيه إلى أن عملية التواصل و التنسيق تحدث عادة عن بعد لذا نتصح بالاتي:

كن أمنياً عند وصفك لجمعيتك و مجتمعك. حاول أن تصف الواقع جمعيتك و مجتمعك و ليس ما تمني أن يكونوا عليه. كن واقعياً عند تحديد المهام حتى تستطيع أن تتجزها بشكل مرضي في الوقت المناسب علىه. قم بالاتفاق مع شريكك من البداية على القواعد الخاصة بالعمل و لا تقم بتغييرها بدون الاستشارة فيما بينكم. ضع لائحة الحسنة دائماً تنصب بينك خلاـلـ مـراـحلـ الـمـشـرـوعـ الـمـخـتـلـفـ وـ لـكـ كـنـ مـسـتـعـداـ لـأـنـ تـحـاسـبـ وـ تـحـاسـبـ. تذكر أن الأمر لن يكون يسيراً ولكن قابل للتنفيذ و نفذ من قبل بنجاح.

إن مسؤولية تعينه استماره التقديم للدعم تقع على الجمعية المرسلة و المضيفة أيضاً، علماً بأن إدراها يجب أن تقوم بعملية التقديم للجهة المانحة. في السطور التالية سوف تعرف على المهام الرئيسية للمنظمة/الجمعية المرسلة(SO) و المنظمة الجمعية المضيفة(HO): Hosting ORG.(HO) :

المهام الخاصة بالجمعية المضيفة

المهام الخاصة بالجمعية المرسلة

- إعداد وصف للأنشطة التي يمكن للمنتطوع القيام بها.
يجب أن تقوم الجمعية المرسلة بتعريف المتنطوع على الخدمة التطوعية الأورومتوسطية و تساعده على إيجاد منظمة مضيفة مناسبة.
يبدأ التفكير في تكلفة الإقامة و دروس اللغة و المالك و المواصلات الداخلية.

مهام مشتركة

- إعداد استماره التقديم للمشروع
إعداد وثيقة الأنشطة المتفقة⁴ "activity agreement" بالتعاون مع المتنطوع.

ملحوظة ثلاث نقاط هامة:

1- نرجو مراعاة العوامل المتعلقة باختلاف التفاوتات في الخدمة التطوعية الأورومتوسطية فإنه إذا كان هذا العامل متواجد بنسبة 20% في أي مشروع آخر فإن النسبة على الأقل ستتضاعف في هذا المشروع. لذا وجب الوضوح الكامل أثناء فترة الإعداد من أجل تقادم أي خيبة أمل لدى الأطراف المعنية في المشروع (الجمعية المرسلة، الجمعية المضيفة أو المتنطوع). علماً بأنية من المستحول منع سوء الفهم كلماً لكن من المهم أن يتم ذلك في إطار من احترام ثقافة الآخر و محاولة لهم. تأكـدـ مـنـ سـلاـمةـ الأـوـضـاعـ الـمـتـنـطـوعـ الـذـيـ تـرـتـسـلـهـ (قـيـ أوـقـاتـ) وـ يـانـهـ قـيـمـ فـيـ مـكـانـ يـشـعـرـ فـيـ بـالـرـاحـةـ وـ الـآـمـانـ حتـىـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـتـعـلـمـ وـ يـفـيدـ

http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/4/Tkit_4_EN

2- إنه من المهم أن توازن الجمعية المضيفة المعادلة الخالدة بالخدمة التطوعية الأورومتوسطية كونها خدمة و كونها تعليم. فلتذكر أن المتنطوع لا يغير عملية مهنية لها فيليب على الجمعية المضيفة إن تعد مثلاً لأسبوع كامل من حياة المتنطوع في البلد المضيف بحيث يمكن للمتنطوع أن يشتراك في مشروع متواجد بالفعل داخل المجتمع و يبدأ مشروع جديد إذا أراد بما يتوازم مع إمكاناته و إمكانات الجمعية.

3- يجب أن يتبعي الدقة خلال وضع الميزانية المتوقعة عند إعداد استماره التقديم للحصول على دعم المشروع بحيث تكون الميزانية واقعية و منتهية و يقابلها أنشطة موضحة في باقي الاستمار. لمزيد من المعلومات في هذا الصدد:

http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/publications/T-kits/9/Tkit_9_EN

بعد الانتهاء من إعداد استماره التقديم، يتم تقديم الاستمارة في إحدى التوقيتات المحددة لذلك (كما هو موضح في دليل المستخدمين User's Guide). نرجو الانتباه إلى أن موعد بداية المشروع هو الموعد الذي يتم فيه صرف أول مبلغ خاص بالمشروع و (ليس موعد وصول المتنطوع إلى الجمعية المضيفة). و ننصح عند العمل مع مثل هذه المشاريع أن تترك مساحة من الوقت بين قبول المشروع من الجهة المانحة و بداية تنفيذه المشروع.

⁴ تعريف وثيقة الأنشطة المتفقة "activity agreement": هي وثيقة يتم اعدادها و التوثيق عليها من قبل جميع الأطراف المعنية: الجمعية المرسلة + الجمعية المضيفة + المتنطوع. تُعامل هذه الورقة معاملة العقد و يجب احترام ما ينص عليه هذا العقد الموثق.

الجزء الثاني

Practical guide

المفاج: التفكير ملبيا

خطوات لإعداد:

1- الاستعداد داخل المنظمة / الجمعية

بالنسبة للمنظمات/الجمعيات الأوروبية:

على كل المنظمات/الجمعيات الأوروبية التي تود الانخراط في مشروعات خدمة تطوعية أورومتوسطية (سواء إرسال أو استقبال متطوعين) أن تكون معمتمة، لمزيد من المعلومات عن كيفية الحصول على الاعتماد الرجاء الاتصال بالرابط التالي:

<http://ec.europa.eu/youth/evs/aod/>

أو فم بزيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالوكالة الوطنية او فم بزيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالوكالة الوطنية National Agency الخاصة بيتك.

خلال ملء استماراة الاعتماد سوف يطلب منك أن تفك في كل الأسئلة الموجودة أدناه.

- لماذا تود أن تستقبل أو ترسل متطوع من خلال الخدمة التطوعية الأورومتوسطية؟
 - هل تشاركك جمعيتك أو أعضاء آخرون في الجمعية نفس الرغبة؟
 - ماذا يمكن أن تقدم كمحمية و ماذا يمكن لجمعيتك و مجتمعك أن يستفيده من هذا المشروع؟
 - ماذا يعني أن تكون متطوع في مجتمعك ؟ أو كيف ينظر مجتمعك للمتطوع؟
 - هل مجتمعك مستعد للتعلم؟كيف؟ و ما هو مفهوم جمعيتك للتعلم الغير صفي و اللاصفي (الغير رسمي و اللارسمى)؟
 - هل جنس المتطوع (فقي أو فقاه) يشكل فارق بالنسبة لك و لجمعيتك؟
- الرجاء الإهاطة و الشديد على أهمية هذه الأسئلة و أن الوقت الذي ستركته مع جمعيتك للتفكير في الإجابات لن يذهب هباء لأنك ستحتاج أن تتحاور حول كل تلك الإجابات مع شريكك في المشروع (و مع المتطوع لاحقاً) إذا فمن الأفضل لك و لجمعيتك أن تكونوا على بينة من موافقكم.

المفاج: قم بالتشيك العقلاني

بالنسبة للمنظمات الأوروبية:

إن عدم وجود نظام اعتماد واضح لدى الجمعيات الواقعة في جنوب البحر المتوسط أدى إلى وجود نوعاً من الارتباط لدى الجمعيات الأوروبية خلال عملية البحث عن شريك.

و قد تحسن هذا الوضع جزئياً مع وجود مثير كمنبر EuroMed Youth Platform على قائمته <http://www.euromedp.org/> الأوروبي ومنصة الشباب للشباب على قائمته <http://ec.europa.eu/youth/evs/aod> وقد توصل إلى اتفاقية شراكة في نشاطات الجمعيات عامة و منها من هو مهم بالمشاركة في نشاطات متعلقة بالخدمة التطوعية الأورومتوسطية. لكن يبقى الإشارة إلى أنه لا توجد جهة رقابية على المعلومات المتاحة على هذا المنبر لذا فهي مغيرة لنظم الاعتماد المستخدم من منظمات الدول الأوروبية.

هناك أيضاً امكانية اللجوء إلى وحدات الشباب الأورومتوسطي EuroMed Youth Units (EMYU) و التي تقوم بنفس عمل الوكالات الوطنية National agencies و لكن في بلاد جنوب المتوسط. حيث يمكن اللجوء لمعرفة مدى جدية المنظمة /الجمعية المراد التعاون معها.

هناك أيضاً عدة أفكار يمكن لكل الجمعيات/المنظمات استخدامها في البحث عن الشريك المناسب مثل:

- إذا كنت قد شاركت في لقاءات دولية في مكانك مزاسلة الجمعيات التي قابلتها أو أخذت احتمامهم لتركيبة جمعية أخرى.
- أبحث عن لقاءات أورومتوسطية جديدة من خلال رابط www.salto-youth.net/rc/euromed/: Salto Euro-Med Youth IV programme
- أو رابط برنامج الأورومتوسطي المرحلة الرابعة www.euromedyouth.net: Euromed
- ابعث بدعوة عامة من خلال البريد الإلكتروني أو من خلال الفيس بوك البحث عن شريك بشرط أن يكون ذلك أثناء التفكير في المشروع و ليس في آخر لحظة قبل التقديم بالمشروع!!

ماذا نعني "بالخدمة التطوعية" في سياق الخدمة التطوعية الأورومتوسطية EVS؟

خدمة تعليمية – القابلية للتنقل – التضامن

توصف الخدمة التطوعية الأورومتوسطية بأنها خدمة تعليمية، لما لها من أثر إيجابي على المتطوع الذي يكتسب و يبني جدارات و كفايات - من خلال التعلم غير الصفي Non formal education. تكون ذات فائدة له على المستوى الشخصي و التعليمي و العملي.

تعطي الخدمة التطوعية الأورومتوسطية القابلية و الفرصة للشباب للتنقل و العيش في بلد مختلف من أجل التعلم و الاكتشاف.

إن العمل على خدمة مجتمع آخر مختلف عن المجتمع الذي نشأ به المتطوع يسهم في ترقية معانى سامية لدى المتطوع كالتضامن بين الشباب و المسؤولية الاجتماعية الجماعية.

يظهر لنا جلياً مدى خصوصية الخدمة التطوعية الأورومتوسطية EVS إذا وضعنا تلك النقاط الثلاث في سياقها (أي في سياق التعاون الأورومتوسطي). حيث سيظهر لنا الفرصة التي تمنحها للشباب من جانبي البحر المتوسط ليفكروا و يفكروا في أنفسهم و قيمهم و طرق عملهم و عادتهم و أن يتعلموا عن بعضهم البعض بنية صادقة. يأتي هذا كله في وقت تغدو فيه أصوات دعوة للعداء فيما بين الناس و تنتشر الأفكار السلبية المُشنطة. لذا فيجب أن تشجع الشباب في مثل هذه الأوقات ليأخذ خطوة للوراء و يتأمل فيما حوله.

الخطوات اللازمة لتنظيم مشروع خدمة تطوعية أورومتوسطية ناجح:

الصفحة

النحو

خطوات لإعداد:

- 1- الاستعداد داخل المنظمة / الجمعية
- 2- إيجاد شريك العمل
- 3- بناء الشراكة
- 4- الفترة مابين توقيع العقد و تنفيذ المشروع

خطوات للتنفيذ:

- 5- تنفيذ المشروع
- 6- خطوات للتقدير:
- 6- التقييم و المتابعة و التقدير

9

10

5

5

6

8

5

5

6

8

9

10

5

5

6

8

9

10

5

4

Practical guide

كيف تنظم مشروع خدمة تطوعية أورومتوسطية EVS؟



الجزء الأول

ما هو برنامج الأوروبي المتوسطي الرابع EuroMed Youth IV

يستمر برنامج "Youth in Action" لدورته الثالثة (2007 إلى 2013) بالتزامن مع برنامج الأوروبي المتوسطي للشباب لدورته الرابعة EuroMed Youth IV (ببدأ نهاية عام 2010) و ذلك في إطار عملية برشلونة و سياسة الحوار الأوروبية. برنامج الأوروبي المتوسطي للشباب لدورته الرابعة IV EuroMed Youth IV - كما يُوحى الاسم - يعني إنه سُبق بثلاث برامج سابقة في الماضي: برنامج الأوروبي المتوسطي للشباب الأول والثاني والثالث.

يقدم برنامج الأوروبي المتوسطي للشباب لدورته الرابعة EuroMed Youth IV الفرصة للشباب من سن 15 إلى 30 عاماً في البلدان الواقعة على جانبي البحر المتوسط (الدول السبعية والعشرون الأعضاء في الاتحاد الأوروبي و البلدان التسعة الواقعة جنوب البحر المتوسط: سوريا ولبنان و فلسطين و إسرائيل و الأردن و مصر و تونس و الجزائر و المغرب) ¹ يان يقوموا بانشطة تبادلية غير صافية/غير رسمية² تتحمّل حول الحوار ما بين الثقافات. يغترب هذا البرنامج كأداة لتهيئة الأجيال المستقبليّة لتعاون أورومتوسطي على مستوى عالٍ مبنية على الاحترام المتبادل.

الأهداف العامة للبرنامج الأوروبي المتوسطي للشباب لدورته الرابعة IV: EuroMed Youth IV

مساندة و تدعيم مشاركة الشباب و المنظمات و الجمعيات الشبابية في المنطقة الأوروبي المتوسطية من أجل تنمية المجتمع المدني و الديموقراطية.

الأهداف الخاصة لبرنامج الأوروبي المتوسطي للشباب لدورته الرابعة:

- تغذّي و تشجّع التفاهم المتبادل بين شباب منطقة الأوروبي المتوسطي و محاربة أشكال التمييز و الأحكام المسبقة.
- تعزيز المواثنة الفعالة بين الشباب و التضامن فيما بينهم.
- المساهمة في تقييم السياسات الشبابية في بلد جنوب البحر المتوسط المشاركة في البرنامج.

ما هي الخدمة التطوعية الأوروبي المتوسطية؟

1- تغيير الخدمة التطوعية الأوروبي المتوسطية (E.V.S.) جزءاً من برنامج Youth in Action الخاص بالمفروضة الأوروبيّة ، كما أنها جزءاً من برنامج الأوروبي المتوسطي للشباب EuroMed Youth .

2- تطبي الخدمة التطوعية الأوروبي المتوسطية (E.V.S.) الفرصة للشباب للقيام بخدمة تطوعية لمدة تصل إلى 12 شهراً في بلد غير البلد التي يقطنون بها.

3- يُؤسّس كل مشروع خدمة تطوعية أورومنسطي على أساس شراكة دولية مكونة من جمعية مرسلة sending organisation، جمعية مُستقبلة receiving organization و عدد واحد (أو أكثر) من المنظومين. يجب أن تكون الجمعية المرسلة و المنظوم من نفس البلد أما بالنسبة للجمعية المستقبلة فيجب أن تكون من بلد مختلف عنهم. لذلك فإن الشكل الأبسط من التعاون هنا هو شراكة ثنائية طولية لدى بين دولتين مختلفتين تمثلان جانبي البحر الأبيض المتوسط.

1- البلدان الموقعة على البرنامج لدورته الثالثة 2006-2009 والمزمع توقيعها للدوره الرابعة

2- تعرّيف التعليم الغير صفي (الغير رسمي) Non formal Education طبقاً لما ورد ذكره في الدليل الإرشادي لبرنامج Youth in Action الصفحة السادسة. ويشير التعليم الغير صفي (الغير رسمي) إلى التعليم الذي يحدث خارج المنهج التعليمي الرسمي. يتميّز التعليم الغير صفي بوضعيته للمشارك (المتعلم) كنقطة محورية للتعلم و بالتالي يصبح التعليم أكثر تشاركيه. يتميّز أنشطة التعليم الغير صفي بكونها مخططة تخطيط دقيق من أجل تعزيز تطوير المشاركون (المتعلمين) على المستوى الشخصي الاجتماعي ويعتبر مكملاً للتعليم الرسمي (المدرسة و الجامعة). المزيد من المعلومات عن هذا الموضوع:
http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/doc/how_to_participate/programme_guide_10/guide_en.pdf

فهيا بنا نتعرف سوياً...

³ الرجاء الذهاب إلى صفحة 6 لمزيد من المعلومات عن الشباب ذو الفرص المحدودة .